

| Detalle de la Matriz | | | | | | | | |
|--|------------|--|--------------------------|------------------|-------------------|---|------------------------|------------------------|
| Ramo: | | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | | | | | | |
| Unidad Responsable: | | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | | | | | | |
| Clave y Modalidad del Pp: | | I - Gasto Federalizado | | | | | | |
| Denominación del Pp: | | I-009 - FAETA Educación Tecnológica | | | | | | |
| Clasificación Funcional: | | | | | | | | |
| Finalidad: | | 2 - Desarrollo Social | | | | | | |
| Función: | | 5 - Educación | | | | | | |
| Subfunción: | | 2 - Educación Media Superior | | | | | | |
| Actividad Institucional: | | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | | | | | | |
| Objetivo | | | Fin | | | Supuestos | | |
| Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Educación Profesional Técnica y la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato en las Entidades Federativas. | | | 1 | | | Existe demanda de servicios educativos de formación profesional técnica bachiller y se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos. | | |
| Indicador | Definición | Método de Calculo | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB) | Mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto de la matrícula total de educación media superior. Los planteles incorporados al SNB, son aquéllos que han acreditado la adopción del marco curricular común; la existencia de una planta docente suficiente y con las competencias para el logro del perfil del egresado del SNB; instalaciones adecuadas y el cumplimiento de los requisitos en función de la modalidad educativa, en la que imparten el servicio. Para que una escuela se incorpore al SNB, debe ser evaluada por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS) quien verificará si el plantel cumple con los requisitos y compromisos aplicables. Con base en el dictamen que elabore, el Comité Directivo del SNB emite el pronunciamiento correspondiente. Al incorporarse al Sistema Nacional de Bachillerato los planteles serán objeto de registro por parte del Comité Directivo del SNB en alguno de los cuatro niveles al efecto establecidos. Mediante este indicador se conocerá la cobertura del Sistema Nacional del Bachillerato. Permitirá medir los avances de las acciones de las estrategias 2 (Marco Curricular Común) y la 5 (pertinencia de la educación) del objetivo 2 | El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $IISNB = \frac{MTIISNB}{MTEMS} * 100$, donde IISNB: Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato MTIISNB: Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato MTEMS: Matrícula total de educación media superior. La información de este indicador incluye la matrícula de planteles públicos y privados | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Anual | .:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?: Estadística de matrícula de educación Media Superior. El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS. |
| Propósito | | | | | | | | |
| Objetivo | | | Orden | | | Supuestos | | |
| Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). | | | 1 | | | Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior. | | |
| Indicador | Definición | Método de Calculo | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP | Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa. | (Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100 | Relativo | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Anual | Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.:Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección de Servicios Educativos |
| Objetivo | | | Componente | | | Supuestos | | |
| Servicios educativos de calidad proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria. | | | Orden | | | Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP. | | |
| | | | | 1 | | | | |
| Indicador | Definición | Método de Calculo | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------|--|
| <p>Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).</p> | <p>Es la proporción de planteles que se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato en la Entidad Federativa</p> | <p>(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del período t en la Entidad Federativa / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo t en la Entidad Federativa) x 100</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Estratégico</p> | <p>Eficacia</p> | <p>Anual</p> | <p>Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del período t en la Entidad Federativa. :Informes y dictámenes de ingreso o permanencia del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. Portal CONALEP . http://www.conalep.edu.mx/quienes-somos/areas_administrativas/Paginas/Planteles_SNB.aspx</p> |
|---|---|---|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------|--|

| Absorción de Educación Profesional Técnica | Mide la relación porcentual entre el nuevo ingreso al CONALEP en las Entidades Federativas en un ciclo escolar determinado y el egreso de secundaria del ciclo escolar inmediato anterior en la Entidad Federativa. | (Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t-1) X 100 | Relativo | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Anual | Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t. :Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección de Servicios Educativos |
|--|---|--|--------------------------|------------------|-------------------|--|------------------------|---|
| Actividad | | | | | | | | |
| Objetivo | | | Orden | | | Supuestos | | |
| Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica en las entidades federativas. | | | 1 | | | Las clases se proporcionan sin contratiempos y de acuerdo a lo establecido en el calendario escolar. | | |
| Indicador | Definición | Método de Calculo | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| <p>Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA</p> | <p>Mide el porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA con relación al total de planteles de Educación Profesional Técnica del ámbito federalizado.</p> | <p>(Número de Planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA para gastos de operación en el trimestre t/ Total de planteles de Educación Profesional Técnica del ámbito federalizado en el trimestre t) X 100</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Gestión</p> | <p>Eficacia</p> | <p>Trimestral</p> | <p>Planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA para gastos de operación en el trimestre t. Planteles de Educación Profesional Técnica del ámbito federalizado en el trimestre t.:Padrón de planteles registrados en la plantilla conciliada con la SHCP. Convenio de Coordinación para la federalización de los servicios de Educación Profesional Técnica.</p> |
|---|--|---|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|------------------|---|
| <p>Porcentaje del alumnado en planteles CONALEP que participan en programas de tutoría en la Entidad Federativa</p> | <p>Mide la proporción de alumnos de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa, que reciben un acompañamiento académico realizado por un profesor que asume el papel de Tutor, quien los orienta para lograr un estudio eficiente, desarrollar competencias y hábitos de estudio y desplegar estrategias para aprender a aprender, con la finalidad de que culminen sus estudios.</p> | <p>(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre t / Número de alumnos matriculados en los planteles CONALEP en el semestre t en la Entidad Federativa) x 100</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Gestión</p> | <p>Eficacia</p> | <p>Semestral</p> | <p>Alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre t. :Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección de Servicios Educativos</p> |
|---|---|---|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|------------------|---|